

Ocena przedmiotu

Studencie/Studentko!

Zapraszamy Cię do wzięcia udziału w ocenie przedmiotu. W ten sposób masz wpływ na kształt swojego kierunku studiów w przyszłości. Dzięki Twoim odpowiedziom będziemy mogli lepiej dostosować przedmiot do potrzeb studentów a Ty w ten sposób pomożesz udoskonalić jakość kształcenia w naszej Uczelni.

Wszystkie udzielone odpowiedzi są anonimowe i będą prezentowane jedynie w zbiorczych zestawieniach, dlatego tym bardziej liczymy na Twoją rzetelną ocenę.

Proszę pamiętać, że ocena ta dotyczy samego przedmiotu (treści, formy, wymiaru godzinowego, itp.) niezależnie od osoby prowadzącej i sposobu prowadzenia przez nią zajęć.

1. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami:

	1 – Zdecydo wanie się nie zgadza m	2	3	4	5 – Zdecydo wanie się zgadza m	Nie mam zdania/ Nie dotyczy
1.1 Przewidziane formy zajęć (<i>wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria</i>) są adekwatne do treści przedmiotu.						
1.2 Wykorzystane metody nauczania (<i>np. dyskusja, praca projektowa, demonstracja, eksperyment</i>) są właściwie dobrane do przekazywanych treści.						

2. Dlaczego wykorzystane formy zajęć (*wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria*) nie są odpowiednie?

[Pyt. dla badanych, którzy w pyt. 1.1 zaznaczą odp. 1 lub 2]

.....

3. Jakie metody nauczania (sposoby pracy) powinny być wykorzystane przy tym przedmiocie?

[Pyt. dla badanych, którzy w pyt. 1.2 zaznaczą odp. 1 lub 2]

.....

4. Czy w ramach przedmiotu wykorzystano metody i techniki kształcenia na odległość (e-learning)?

- Tak
- Nie [przejdźcie do P6]

5. Czy e-learning jest odpowiedni do przekazania wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu?

W komentarzu uzasadnij swoją odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

6. W jakim stopniu zgadzasz się bądź nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

	1 – Zdecydowanie się nie zgadzam	2	3	4	5 – Zdecydowanie się zgadzam	Nie mam zdania/ Nie dotyczy
6.1 Tematyka przedmiotu jest wartościowa w kontekście dotychczasowego przebiegu studiów.						
6.2 Tematyka przedmiotu jest oryginalna, nie powtarza treści z innych zajęć bez merytorycznego uzasadnienia						
6.3 Formy zajęć w ocenianym przedmiocie wzajemnie się uzupełniają (<i>wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria</i>)						
6.4 Treści przekazywane w ramach poszczególnych form zajęć są realizowane we właściwej kolejności.						
6.5 Literatura przedmiotu była bez problemu dostępna.						
6.6 Proporcje między poszczególnymi formami zajęć (<i>wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria</i>) są odpowiednie.						

7. Dlaczego proporcje między poszczególnymi formami zajęć (*wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria*) nie są odpowiednie? Wskaż właściwe proporcje.

[Jeśli w P6.6 odp. 1 lub 2]

.....

8. Jak określiłbyś/określiłabyś ...?

	Zdecydowanie za mało	Raczej za mało	W sam raz	Raczej za dużo	Zdecydowanie za dużo	Trudno powiedzieć
8.1 Liczbę godzin realizowanych w ramach zajęć na uczelni						
8.2 Liczbę godzin pracy własnej przy realizacji przedmiotu						
8.3 Liczbę pkt ECTS przedmiotu						

9. Jeśli masz jeszcze jakieś uwagi dotyczące ocenianego przedmiotu (zarówno pozytywne, jak i negatywne), podziel się nimi poniżej:

.....