

OCENA PRZEDMIOTU

RAPORT DLA KOORDYNATORA DYSCYPLINY

Matematyka

	M
Liczba studentów oceniających przedmiot	3
Liczba możliwych odpowiedzi	30
Response rate	10.0%

FORMY NAUCZANIA

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?
(Ocena na skali 1–5, gdzie 1 = zdecydowanie się nie zgadzam, 5 = zdecydowanie się zgadzam)

	Przewidziane formy zajęć (wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria) są adekwatne do treści przedmiotu.		Formy zajęć w ocenianym przedmiocie wzajemnie się uzupełniają (wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria)		Proporcje między poszczególnymi formami zajęć (wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria) są odpowiednie.		Wykorzystane metody nauczania (np. dyskusja, praca projektowa, demonstracja, eksperyment) są właściwie dobrane do przekazywanych treści	
	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.
M	5.00	0.00	5.00	0.00	4.50	0.71	5.00	0.00

E-LEARNING

Czy w ramach przedmiotu wykorzystano metody i techniki kształcenia na odległość (e-learning)? (% odpowiedzi)

	M
Tak	100.0%

Czy e-learning jest odpowiedni do przekazywania wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu? (% odpowiedzi)

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
M	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%

TEMATYKA PRZEDMIOTU, LITERATURA

	Tematyka przedmiotu jest wartościowa w kontekście dotychczasowego przebiegu studiów.		Tematyka przedmiotu jest oryginalna, nie powtarza treści z innych zajęć bez merytorycznego uzasadnienia		Treści przekazywane w ramach poszczególnych form zajęć są realizowane we właściwej kolejności.		Literatura przedmiotu była bez problemu dostępna.	
	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.	Średnia	Odch.Std.
M	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00

LICZBA GODZIN, PUNKTY ECTS

Jak określiłbyś/określiłabyś ...? (% odpowiedzi)

	Liczbę godzin realizowanych w ramach zajęć na uczelni			Liczbę godzin pracy własnej przy realizacji przedmiotu			Liczbę pkt ECTS przedmiotu		
	Zdecydowanie/raczej za mało	W sam raz	Zdecydowanie/raczej za dużo	Zdecydowanie/raczej za mało	W sam raz	Zdecydowanie/raczej za dużo	Zdecydowanie/raczej za mało	W sam raz	Zdecydowanie/raczej za dużo
M	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	100.00%	0.00%

Kierunki w ramach dyscypliny:

M: Matematyka