

# OCENA PROWADZĄCEGO

## RAPORT DLA KOORDYNATORA DYSCYPLINY

KOORDYNATOR DYSCYPLINY: dr hab. Tomasz Małyk, prof. AGH - (WH)

DYSCYPLINA: Nauki o kulturze i religii (NOKIR)

Kierunki w ramach dyscypliny:

Kulturoznawstwo (K)

### Część I. Raport według kierunków w dyscyplinie

|                   | AGH          | NOKIR | K   |
|-------------------|--------------|-------|-----|
| Liczba odpowiedzi | <b>32035</b> | 140   | 140 |

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% odpowiedzi)

|                      | AGH          | NOKIR  | K      |
|----------------------|--------------|--------|--------|
| Tak (liczba wskazań) | <b>31035</b> | 140    | 140    |
| Odsetek              | <b>96.9%</b> | 100.0% | 100.0% |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% odpowiedzi)

|          | AGH          | NOKIR | K     |
|----------|--------------|-------|-------|
| Tak      | <b>92.7%</b> | 82.9% | 82.9% |
| Nie      | <b>1.4%</b>  | 2.9%  | 2.9%  |
| Nie wiem | <b>5.9%</b>  | 14.3% | 14.3% |

# Zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH

|                                  | AGH | NOKIR | K |
|----------------------------------|-----|-------|---|
| Suma wskazanych nieprawidłowości | 690 | 8     | 8 |

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą?  
Osoba prowadząca zajęcia . . .

|                                                                                                                                                                                  | AGH   | NOKIR | K     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć                                                                                                   | 17.2% | 0.0%  | 0.0%  |
| Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0                                                          | 20.5% | 25.0% | 25.0% |
| Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami                                                                                                         | 26.9% | 50.0% | 50.0% |
| Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu                                                                                           | 8.7%  | 0.0%  | 0.0%  |
| Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu                            | 28.3% | 25.0% | 25.0% |
| Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu | 13.2% | 0.0%  | 0.0%  |
| Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac                                                                                                                       | 27.8% | 0.0%  | 0.0%  |
| Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach                                                                                     | 3.1%  | 50.0% | 50.0% |
| Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)                                                                    | 3.5%  | 0.0%  | 0.0%  |
| Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego                                                                                                                              | 5.0%  | 25.0% | 25.0% |
| Przy ocenie egzaminów, kolokwii, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty                                                                                           | 8.5%  | 25.0% | 25.0% |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% odpowiedzi)

|          | AGH   | NOKIR | K     |
|----------|-------|-------|-------|
| Tak      | 92.5% | 80.0% | 80.0% |
| Nie      | 1.9%  | 11.4% | 11.4% |
| Nie wiem | 5.7%  | 8.6%  | 8.6%  |

Naruszenia zapisów sylabusu przedmiotów

|                          | AGH  | NOKIR | K  |
|--------------------------|------|-------|----|
| Suma wskazanych naruszeń | 1005 | 44    | 44 |

Które zapisy sylabusu oceniana osoba naruszała podczas zajęć?

Wbrew zapisom w sylabusie oceniana osoba ...

|                                                                                                                              | AGH   | NOKIR | K     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć                                                                               | 26.4% | 81.2% | 81.2% |
| Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)                                           | 31.4% | 50.0% | 50.0% |
| Przeprowadziła zaliczenie w innej formie                                                                                     | 18.2% | 31.2% | 31.2% |
| Nie zrealizowała wskazanych treści programowych                                                                              | 56.4% | 75.0% | 75.0% |
| Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć                                                                                   | 33.3% | 25.0% | 25.0% |
| Nie umożliwiała we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach | 8.7%  | 12.5% | 12.5% |

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                                                                           | AGH | NOKIR | K   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|
| Rozpocynała zajęcia punktualnie                                                           | 4.8 | 4.5   | 4.5 |
| Odchylenie std.                                                                           | 0.6 | 1.0   | 1.0 |
| Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane) | 4.7 | 4.3   | 4.3 |
| Odchylenie std.                                                                           | 0.7 | 1.2   | 1.2 |

Jak oceniasz...? (Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                                                                                                                                                   | AGH | NOKIR | K   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|
| Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)                                                             | 4.5 | 4.3   | 4.3 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 1.0   | 1.0 |
| Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć                                                                                                    | 4.5 | 4.1   | 4.1 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 1.3   | 1.3 |
| Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)                        | 4.2 | 3.9   | 3.9 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 1.2 | 1.3   | 1.3 |
| Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)                                                   | 4.3 | 4.1   | 4.1 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 1.1 | 1.3   | 1.3 |
| Dotrzymywanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen częściowych itp.) | 4.6 | 4.3   | 4.3 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 1.2   | 1.2 |
| Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób                                                                                      | 4.6 | 4.0   | 4.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 1.3   | 1.3 |
| Postawę prowadzącego wobec studentów                                                                                                                              | 4.6 | 4.3   | 4.3 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 1.1   | 1.1 |

### Mocne strony prowadzących (% odpowiedzi)

|                                                                                                    | AGH          | NOKIR | K     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
| Angażowanie studentów podczas zajęć                                                                | <b>51.2%</b> | 46.7% | 46.7% |
| Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)          | <b>64.1%</b> | 50.0% | 50.0% |
| Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna) | <b>41.9%</b> | 37.5% | 37.5% |
| Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)    | <b>64.5%</b> | 62.5% | 62.5% |
| Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć                                                   | <b>63.1%</b> | 55.8% | 55.8% |
| Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)        | <b>57.6%</b> | 52.5% | 52.5% |
| Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości                       | <b>72.8%</b> | 71.7% | 71.7% |
| Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć                                                         | <b>47.7%</b> | 54.2% | 54.2% |
| Nie potrafię wskazać                                                                               | <b>10.7%</b> | 14.3% | 14.3% |

### Obszary do poprawy (% odpowiedzi)

|                                                                                                    | AGH          | NOKIR | K     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
| Angażowanie studentów podczas zajęć                                                                | <b>26.9%</b> | 32.9% | 32.9% |
| Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)          | <b>27.7%</b> | 38.2% | 38.2% |
| Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna) | <b>26.2%</b> | 36.8% | 36.8% |
| Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)    | <b>37.1%</b> | 40.8% | 40.8% |
| Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć                                                   | <b>28.0%</b> | 31.6% | 31.6% |
| Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)        | <b>31.9%</b> | 32.9% | 32.9% |
| Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości                       | <b>18.0%</b> | 17.1% | 17.1% |
| Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć                                                         | <b>46.3%</b> | 47.4% | 47.4% |
| Nie potrafię wskazać                                                                               | <b>58.6%</b> | 45.7% | 45.7% |

## Część II. Raport wg dyscyplin

|                                                 | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| n                                               |                   |
| hline Automatyka, elektronika i elektrotechnika | 4108              |
| Nauki socjologiczne                             | 404               |
| Inżynieria chemiczna                            | 1211              |
| Inżynieria materiałowa                          | 2293              |
| Matematyka                                      | 993               |
| Nauki chemiczne                                 | 0                 |
| Nauki fizyczne                                  | 581               |
| Nauki o kulturze i religii                      | 140               |
| Nauki o Ziemi i środowisku                      | 1529              |
| Inżynieria biomedyczna                          | 862               |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka   | 3119              |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja        | 4908              |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                   | 1099              |
| Inżynieria lądowa i transport                   | 2523              |
| Inżynieria mechaniczna                          | 5153              |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% odpowiedzi)

|                                               | Tak   | Nie  | Nie wiem |
|-----------------------------------------------|-------|------|----------|
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 92.1% | 1.8% | 6.2%     |
| Nauki socjologiczne                           | 81.6% | 1.7% | 16.6%    |
| Inżynieria chemiczna                          | 96.6% | 0.4% | 2.9%     |
| Inżynieria materiałowa                        | 94.3% | 1.5% | 4.2%     |
| Matematyka                                    | 93.6% | 1.1% | 5.3%     |
| Nauki chemiczne                               | 0.0%  | 0.0% | 0.0%     |
| Nauki fizyczne                                | 96.2% | 1.0% | 2.8%     |
| Nauki o kulturze i religii                    | 82.9% | 2.9% | 14.3%    |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 92.2% | 1.2% | 6.6%     |
| Inżynieria biomedyczna                        | 94.8% | 0.7% | 4.5%     |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 96.1% | 0.6% | 3.3%     |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 91.9% | 1.2% | 6.9%     |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 90.4% | 1.8% | 7.8%     |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 91.5% | 1.6% | 6.9%     |
| Inżynieria mechaniczna                        | 92.4% | 1.9% | 5.7%     |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% odpowiedzi)

|                                               | Tak   | Nie   | Nie wiem |
|-----------------------------------------------|-------|-------|----------|
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 92.9% | 1.6%  | 5.5%     |
| Nauki socjologiczne                           | 83.9% | 2.0%  | 14.1%    |
| Inżynieria chemiczna                          | 94.2% | 1.2%  | 4.5%     |
| Inżynieria materiałowa                        | 94.3% | 1.5%  | 4.2%     |
| Matematyka                                    | 93.9% | 1.6%  | 4.5%     |
| Nauki chemiczne                               | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%     |
| Nauki fizyczne                                | 95.3% | 1.9%  | 2.8%     |
| Nauki o kulturze i religii                    | 80.0% | 11.4% | 8.6%     |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 89.9% | 2.2%  | 7.9%     |
| Inżynieria biomedyczna                        | 93.8% | 1.9%  | 4.3%     |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 94.4% | 2.0%  | 3.5%     |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 92.1% | 1.7%  | 6.2%     |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 90.8% | 1.8%  | 7.4%     |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 91.5% | 2.7%  | 5.8%     |
| Inżynieria mechaniczna                        | 92.7% | 2.2%  | 5.0%     |

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?  
 (Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                               | Rozpocząła zajęcia punktualnie |            | Kończyła zajęcia o założonym czasie |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|                                               | śr.                            | odch. std. | śr.                                 | odch. std. |
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 4.76                           | 0.58       | 4.69                                | 0.73       |
| Nauki socjologiczne                           | 4.76                           | 0.56       | 4.66                                | 0.72       |
| Inżynieria chemiczna                          | 4.82                           | 0.51       | 4.73                                | 0.69       |
| Inżynieria materiałowa                        | 4.83                           | 0.52       | 4.77                                | 0.63       |
| Matematyka                                    | 4.75                           | 0.70       | 4.62                                | 0.79       |
| Nauki chemiczne                               | 0.00                           | 0.00       | 0.00                                | 0.00       |
| Nauki fizyczne                                | 4.83                           | 0.52       | 4.67                                | 0.77       |
| Nauki o kulturze i religii                    | 4.54                           | 0.96       | 4.29                                | 1.15       |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 4.79                           | 0.58       | 4.71                                | 0.70       |
| Inżynieria biomedyczna                        | 4.81                           | 0.54       | 4.74                                | 0.67       |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 4.80                           | 0.56       | 4.72                                | 0.71       |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 4.78                           | 0.60       | 4.74                                | 0.67       |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 4.72                           | 0.67       | 4.70                                | 0.69       |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 4.81                           | 0.55       | 4.62                                | 0.86       |
| Inżynieria mechaniczna                        | 4.79                           | 0.59       | 4.73                                | 0.70       |

Jak oceniasz ...

- [1] Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby
- [2] Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć
- [3] Sposób prowadzenia zajęć
- [4] Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego
- [5] Dotrzymywanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami
- [6] Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób
- [7] Postawę prowadzącego wobec studentów

|                                               | [1]  |            | [2]  |            | [3]  |            | [4]  |            | [5]  |            | [6]  |            | [7]  |            |
|-----------------------------------------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|
|                                               | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. |
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 4.40 | 1.04       | 4.41 | 1.01       | 4.11 | 1.24       | 4.18 | 1.20       | 4.59 | 0.90       | 4.56 | 0.92       | 4.50 | 1.02       |
| Nauki socjologiczne                           | 4.38 | 1.01       | 4.29 | 1.07       | 4.00 | 1.29       | 4.14 | 1.20       | 4.42 | 1.09       | 4.41 | 1.11       | 4.39 | 1.01       |
| Inżynieria chemiczna                          | 4.56 | 0.80       | 4.53 | 0.88       | 4.32 | 1.08       | 4.37 | 1.03       | 4.69 | 0.80       | 4.67 | 0.76       | 4.62 | 0.85       |
| Inżynieria materiałowa                        | 4.53 | 0.89       | 4.55 | 0.88       | 4.32 | 1.08       | 4.41 | 1.02       | 4.63 | 0.90       | 4.64 | 0.83       | 4.61 | 0.87       |
| Matematyka                                    | 4.47 | 0.93       | 4.44 | 0.95       | 4.16 | 1.12       | 4.31 | 1.09       | 4.71 | 0.80       | 4.63 | 0.88       | 4.60 | 0.89       |
| Nauki chemiczne                               | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       |
| Nauki fizyczne                                | 4.40 | 0.98       | 4.45 | 0.89       | 4.17 | 1.15       | 4.25 | 1.14       | 4.55 | 0.89       | 4.64 | 0.75       | 4.53 | 0.91       |
| Nauki o kulturze i religii                    | 4.29 | 1.04       | 4.12 | 1.28       | 3.91 | 1.33       | 4.07 | 1.26       | 4.32 | 1.22       | 4.04 | 1.29       | 4.34 | 1.11       |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 4.47 | 0.95       | 4.47 | 0.97       | 4.20 | 1.16       | 4.28 | 1.13       | 4.63 | 0.87       | 4.58 | 0.89       | 4.59 | 0.89       |
| Inżynieria biomedyczna                        | 4.51 | 0.90       | 4.52 | 0.90       | 4.26 | 1.13       | 4.36 | 1.07       | 4.65 | 0.83       | 4.65 | 0.72       | 4.59 | 0.89       |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 4.56 | 0.85       | 4.55 | 0.87       | 4.34 | 1.03       | 4.40 | 1.01       | 4.70 | 0.74       | 4.67 | 0.77       | 4.68 | 0.77       |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 4.45 | 0.94       | 4.45 | 0.94       | 4.13 | 1.18       | 4.25 | 1.12       | 4.62 | 0.86       | 4.63 | 0.80       | 4.58 | 0.88       |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 4.33 | 1.07       | 4.30 | 1.09       | 4.03 | 1.27       | 4.14 | 1.21       | 4.53 | 0.97       | 4.50 | 0.97       | 4.45 | 1.03       |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 4.38 | 1.02       | 4.43 | 0.99       | 4.17 | 1.18       | 4.21 | 1.17       | 4.50 | 1.03       | 4.53 | 0.93       | 4.49 | 1.01       |
| Inżynieria mechaniczna                        | 4.47 | 0.97       | 4.48 | 0.96       | 4.24 | 1.16       | 4.32 | 1.11       | 4.59 | 0.93       | 4.57 | 0.92       | 4.54 | 0.95       |