

# OCENA PROWADZĄCEGO

## RAPORT DLA KOORDYNATORA DYSCYPLINY

KOORDYNATOR DYSCYPLINY: dr hab. inż. Janusz Krawczyk, prof. AGH - (WIMiP)

DYSCYPLINA: Inżynieria materiałowa (IM)

Kierunki w ramach dyscypliny:

Inżynieria Materiałowa (IM)

Inżynieria Produkcji i Jakości (IPiJ)

Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (KWPI)

Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne (TiTM)

Edukacja Techniczno-Informatyczna (ET)

Inżynieria Procesów Odlewniczych (IPO)

Metalurgia (M)

Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych (MiTMN)

Inżynieria Metali Nieżelaznych (IMN)

Recykling i Metalurgia (RiM)

### Część I. Raport według kierunków w dyscyplinie

|                   | AGH          | IM   | IM   | IPiJ | KWPI | TiTM | ET  | IPO | M  | MiTMN | IMN | RiM |
|-------------------|--------------|------|------|------|------|------|-----|-----|----|-------|-----|-----|
| Liczba odpowiedzi | <b>32035</b> | 2293 | 1259 | 260  | 162  | 158  | 155 | 101 | 84 | 55    | 48  | 7   |

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% odpowiedzi)

|                      | AGH          | IM    | IM    | IPiJ  | KWPI  | TiTM  | ET     | IPO   | M     | MiTMN  | IMN    | RiM   |
|----------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Tak (liczba wskazań) | <b>31035</b> | 2205  | 1192  | 250   | 160   | 157   | 155    | 96    | 82    | 55     | 48     | 6     |
| Odsetek              | <b>96.9%</b> | 96.2% | 94.7% | 96.2% | 98.8% | 99.4% | 100.0% | 95.0% | 97.6% | 100.0% | 100.0% | 85.7% |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% odpowiedzi)

|          | AGH          | IM    | IM    | IPiJ  | KWPI  | TiTM  | ET    | IPO   | M     | MiTMN  | IMN   | RiM    |
|----------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Tak      | <b>92.7%</b> | 94.3% | 93.5% | 94.8% | 94.4% | 89.8% | 96.1% | 99.0% | 98.8% | 100.0% | 95.8% | 100.0% |
| Nie      | <b>1.4%</b>  | 1.5%  | 1.9%  | 0.4%  | 0.6%  | 4.5%  | 0.6%  | 1.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   |
| Nie wiem | <b>5.9%</b>  | 4.2%  | 4.6%  | 4.8%  | 5.0%  | 5.7%  | 3.2%  | 0.0%  | 1.2%  | 0.0%   | 4.2%  | 0.0%   |

# Zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH

|                                  | AGH        | IM | IM | IPiJ | KWPI | TiTM | ET | IPO | M | MiTm | IMN | RiM |
|----------------------------------|------------|----|----|------|------|------|----|-----|---|------|-----|-----|
| Suma wskazanych nieprawidłowości | <b>690</b> | 60 | 35 | 2    | 3    | 14   | 4  | 2   | 0 | 0    | 0   | 0   |

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą?

Osoba prowadząca zajęcia . . .

|                                                                                                                                                                                  | AGH          | IM    | IM    | IPiJ   | KWPI   | TiTM  | ET     | IPO    | M    | MiTm | IMN  | RiM  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|------|------|------|------|
| Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć                                                                                                   | <b>17.2%</b> | 14.7% | 4.3%  | 0.0%   | 100.0% | 14.3% | 100.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0                                                          | <b>20.5%</b> | 35.3% | 17.4% | 100.0% | 100.0% | 71.4% | 0.0%   | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami                                                                                                         | <b>26.9%</b> | 11.8% | 17.4% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu                                                                                           | <b>8.7%</b>  | 17.6% | 13.0% | 0.0%   | 100.0% | 28.6% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu                            | <b>28.3%</b> | 29.4% | 39.1% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 100.0% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu | <b>13.2%</b> | 20.6% | 21.7% | 100.0% | 0.0%   | 14.3% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac                                                                                                                       | <b>27.8%</b> | 35.3% | 26.1% | 0.0%   | 0.0%   | 71.4% | 100.0% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach                                                                                     | <b>3.1%</b>  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)                                                                    | <b>3.5%</b>  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego                                                                                                                              | <b>5.0%</b>  | 2.9%  | 4.3%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Przy ocenie egzaminów, kolokwii, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty                                                                                           | <b>8.5%</b>  | 8.8%  | 8.7%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 100.0% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% odpowiedzi)

|          | AGH   | IM    | IM    | IPiJ  | KWPI  | TiTM  | ET    | IPO   | M      | MiTM   | IMN   | RiM    |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| Tak      | 92.5% | 94.3% | 93.6% | 95.2% | 95.6% | 92.4% | 95.5% | 90.6% | 100.0% | 100.0% | 93.8% | 100.0% |
| Nie      | 1.9%  | 1.5%  | 1.6%  | 0.0%  | 1.2%  | 3.8%  | 1.3%  | 4.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   |
| Nie wiem | 5.7%  | 4.2%  | 4.8%  | 4.8%  | 3.1%  | 3.8%  | 3.2%  | 5.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 6.2%  | 0.0%   |

Naruszenia zapisów sylabusu przedmiotów

|                          | AGH  | IM | IM | IPiJ | KWPI | TiTM | ET | IPO | M | MiTM | IMN | RiM |
|--------------------------|------|----|----|------|------|------|----|-----|---|------|-----|-----|
| Suma wskazanych naruszeń | 1005 | 43 | 28 | 0    | 5    | 3    | 1  | 6   | 0 | 0    | 0   | 0   |

Które zapisy sylabusu oceniana osoba naruszała podczas zajęć?

Wbrew zapisom w sylabusie oceniana osoba ...

|                                                                                                                              | AGH   | IM    | IM    | IPiJ | KWPI  | TiTM  | ET    | IPO    | M    | MiTM | IMN  | RiM  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|
| Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć                                                                               | 26.4% | 9.1%  | 10.5% | 0.0% | 0.0%  | 16.7% | 0.0%  | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)                                           | 31.4% | 24.2% | 15.8% | 0.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Przeprowadziła zaliczenie w innej formie                                                                                     | 18.2% | 15.2% | 10.5% | 0.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie zrealizowała wskazanych treści programowych                                                                              | 56.4% | 57.6% | 78.9% | 0.0% | 50.0% | 33.3% | 50.0% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć                                                                                   | 33.3% | 21.2% | 31.6% | 0.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Nie umożliwiała we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach | 8.7%  | 3.0%  | 0.0%  | 0.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                                                                           | AGH | IM  | IM  | IPiJ | KWPI | TiTM | ET  | IPO | M   | MiTM | IMN | RiM |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Rozpocynała zajęcia punktualnie                                                           | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8  | 4.9  | 5.0  | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.9  | 4.8 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                           | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.4  | 0.4  | 0.2  | 0.5 | 0.7 | 0.2 | 0.5  | 0.7 | 0.0 |
| Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane) | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.7  | 4.8  | 4.8  | 4.7 | 4.6 | 4.9 | 4.9  | 4.8 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                           | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.7  | 0.5  | 0.6  | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.5  | 0.4 | 0.0 |

Jak oceniasz...? (Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                                                                                                                                                   | AGH | IM  | IM  | IPiJ | KWPI | TiTM | ET  | IPO | M   | MiTM | IMN | RiM |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)                                                             | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5  | 4.5  | 4.4  | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 4.7  | 4.6 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9  | 1.0  | 1.0  | 0.8 | 1.1 | 0.7 | 0.8  | 0.9 | 0.0 |
| Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć                                                                                                    | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.6  | 4.5  | 4.6  | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 4.7  | 4.6 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.8  | 0.9  | 0.8  | 0.8 | 1.0 | 0.7 | 0.7  | 0.9 | 0.0 |
| Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)                        | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.4  | 4.2  | 4.2  | 4.1 | 4.1 | 4.7 | 4.6  | 4.4 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 1.2 | 1.1 | 1.1 | 0.9  | 1.1  | 1.2  | 1.1 | 1.3 | 0.8 | 0.9  | 1.1 | 0.0 |
| Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)                                                   | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.4  | 4.3  | 4.3  | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.7  | 4.6 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 1.1 | 1.0 | 1.0 | 1.0  | 1.1  | 1.1  | 1.0 | 1.1 | 0.8 | 0.8  | 1.0 | 0.0 |
| Dotrzymywanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen częściowych itp.) | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.7  | 4.7  | 4.5  | 4.6 | 4.5 | 4.8 | 4.9  | 4.9 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 0.7  | 0.7  | 1.0  | 0.9 | 1.0 | 0.7 | 0.6  | 0.3 | 0.0 |
| Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób                                                                                      | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6  | 4.8  | 4.6  | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.7  | 4.9 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 0.8 | 0.9 | 0.9  | 0.7  | 0.9  | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.7  | 0.3 | 0.0 |
| Postawę prowadzącego wobec studentów                                                                                                                              | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6  | 4.8  | 4.3  | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.9  | 4.8 | 5.0 |
| Odchylenie std.                                                                                                                                                   | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.8  | 0.6  | 1.2  | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.6  | 0.5 | 0.0 |

# Mocne strony prowadzących (% odpowiedzi)

|                                                                                                    | AGH   | IM    | IM    | IPiJ  | KWPI  | TiTM  | ET    | IPO   | M     | MiTMI | IMN   | RiM    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Angażowanie studentów podczas zajęć                                                                | 51.2% | 52.1% | 50.4% | 47.4% | 54.2% | 55.2% | 52.1% | 62.8% | 72.2% | 38.0% | 68.9% | 33.3%  |
| Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)          | 64.1% | 66.3% | 64.0% | 73.9% | 66.2% | 75.4% | 52.1% | 69.1% | 75.9% | 70.0% | 71.1% | 100.0% |
| Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna) | 41.9% | 44.2% | 40.7% | 32.5% | 58.5% | 54.5% | 45.1% | 57.4% | 64.6% | 42.0% | 44.4% | 83.3%  |
| Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)    | 64.5% | 68.0% | 67.4% | 65.4% | 67.6% | 68.7% | 61.8% | 74.5% | 84.8% | 72.0% | 66.7% | 100.0% |
| Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć                                                   | 63.1% | 66.5% | 63.9% | 73.5% | 66.9% | 70.1% | 58.3% | 84.0% | 72.2% | 62.0% | 66.7% | 33.3%  |
| Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)        | 57.6% | 62.0% | 59.6% | 62.0% | 66.9% | 60.4% | 59.0% | 81.9% | 70.9% | 62.0% | 62.2% | 100.0% |
| Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości                       | 72.8% | 70.5% | 71.6% | 61.1% | 62.0% | 65.7% | 72.9% | 79.8% | 83.5% | 68.0% | 88.9% | 50.0%  |
| Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć                                                         | 47.7% | 50.9% | 48.8% | 50.4% | 43.7% | 57.5% | 41.7% | 59.6% | 69.6% | 72.0% | 64.4% | 83.3%  |
| Nie potrafię wskazać                                                                               | 10.7% | 9.1%  | 10.1% | 6.4%  | 11.2% | 14.6% | 7.1%  | 2.1%  | 3.7%  | 9.1%  | 6.2%  | 0.0%   |

# Obszary do poprawy (% odpowiedzi)

|                                                                                                    | AGH   | IM    | IM    | IPiJ  | KWPI  | TiTM  | ET    | IPO   | M     | MiTMI | IMN   | RiM    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Angażowanie studentów podczas zajęć                                                                | 26.9% | 31.8% | 29.9% | 20.7% | 31.0% | 39.1% | 30.4% | 63.6% | 41.2% | 35.0% | 29.4% | 0.0%   |
| Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)          | 27.7% | 30.1% | 31.1% | 26.1% | 25.9% | 32.8% | 26.6% | 50.0% | 5.9%  | 25.0% | 23.5% | 0.0%   |
| Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna) | 26.2% | 29.8% | 27.6% | 32.6% | 15.5% | 42.2% | 25.3% | 70.5% | 17.6% | 15.0% | 17.6% | 0.0%   |
| Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)    | 37.1% | 34.3% | 35.5% | 39.1% | 36.2% | 37.5% | 22.8% | 40.9% | 17.6% | 20.0% | 29.4% | 0.0%   |
| Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć                                                   | 28.0% | 27.2% | 30.2% | 17.4% | 34.5% | 17.2% | 22.8% | 34.1% | 29.4% | 15.0% | 35.3% | 0.0%   |
| Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)        | 31.9% | 30.9% | 30.9% | 34.8% | 29.3% | 40.6% | 31.6% | 22.7% | 11.8% | 20.0% | 23.5% | 0.0%   |
| Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości                       | 18.0% | 19.2% | 19.5% | 25.0% | 12.1% | 28.1% | 12.7% | 25.0% | 11.8% | 10.0% | 5.9%  | 0.0%   |
| Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć                                                         | 46.3% | 46.8% | 48.0% | 35.9% | 53.4% | 48.4% | 45.6% | 59.1% | 29.4% | 35.0% | 47.1% | 0.0%   |
| Nie potrafię wskazać                                                                               | 58.6% | 62.7% | 63.8% | 63.2% | 63.7% | 59.2% | 49.0% | 54.2% | 79.3% | 63.6% | 64.6% | 100.0% |

## Część II. Raport wg dyscyplin

|                                                 | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| n                                               |                   |
| hline Automatyka, elektronika i elektrotechnika | 4108              |
| Nauki socjologiczne                             | 404               |
| Inżynieria chemiczna                            | 1211              |
| Inżynieria materiałowa                          | 2293              |
| Matematyka                                      | 993               |
| Nauki chemiczne                                 | 0                 |
| Nauki fizyczne                                  | 581               |
| Nauki o kulturze i religii                      | 140               |
| Nauki o Ziemi i środowisku                      | 1529              |
| Inżynieria biomedyczna                          | 862               |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka   | 3119              |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja        | 4908              |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                   | 1099              |
| Inżynieria lądowa i transport                   | 2523              |
| Inżynieria mechaniczna                          | 5153              |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% odpowiedzi)

|                                               | Tak   | Nie  | Nie wiem |
|-----------------------------------------------|-------|------|----------|
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 92.1% | 1.8% | 6.2%     |
| Nauki socjologiczne                           | 81.6% | 1.7% | 16.6%    |
| Inżynieria chemiczna                          | 96.6% | 0.4% | 2.9%     |
| Inżynieria materiałowa                        | 94.3% | 1.5% | 4.2%     |
| Matematyka                                    | 93.6% | 1.1% | 5.3%     |
| Nauki chemiczne                               | 0.0%  | 0.0% | 0.0%     |
| Nauki fizyczne                                | 96.2% | 1.0% | 2.8%     |
| Nauki o kulturze i religii                    | 82.9% | 2.9% | 14.3%    |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 92.2% | 1.2% | 6.6%     |
| Inżynieria biomedyczna                        | 94.8% | 0.7% | 4.5%     |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 96.1% | 0.6% | 3.3%     |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 91.9% | 1.2% | 6.9%     |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 90.4% | 1.8% | 7.8%     |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 91.5% | 1.6% | 6.9%     |
| Inżynieria mechaniczna                        | 92.4% | 1.9% | 5.7%     |

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% odpowiedzi)

|                                               | Tak   | Nie   | Nie wiem |
|-----------------------------------------------|-------|-------|----------|
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 92.9% | 1.6%  | 5.5%     |
| Nauki socjologiczne                           | 83.9% | 2.0%  | 14.1%    |
| Inżynieria chemiczna                          | 94.2% | 1.2%  | 4.5%     |
| Inżynieria materiałowa                        | 94.3% | 1.5%  | 4.2%     |
| Matematyka                                    | 93.9% | 1.6%  | 4.5%     |
| Nauki chemiczne                               | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%     |
| Nauki fizyczne                                | 95.3% | 1.9%  | 2.8%     |
| Nauki o kulturze i religii                    | 80.0% | 11.4% | 8.6%     |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 89.9% | 2.2%  | 7.9%     |
| Inżynieria biomedyczna                        | 93.8% | 1.9%  | 4.3%     |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 94.4% | 2.0%  | 3.5%     |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 92.1% | 1.7%  | 6.2%     |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 90.8% | 1.8%  | 7.4%     |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 91.5% | 2.7%  | 5.8%     |
| Inżynieria mechaniczna                        | 92.7% | 2.2%  | 5.0%     |

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?  
 (Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1-5, gdzie 1- nigdy, 2-sporadycznie, 3-od czasu do czasu, 4-często, 5-zawsze)

|                                               | Rozpocząła zajęcia punktualnie |            | Kończyła zajęcia o założonym czasie |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|                                               | śr.                            | odch. std. | śr.                                 | odch. std. |
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 4.76                           | 0.58       | 4.69                                | 0.73       |
| Nauki socjologiczne                           | 4.76                           | 0.56       | 4.66                                | 0.72       |
| Inżynieria chemiczna                          | 4.82                           | 0.51       | 4.73                                | 0.69       |
| Inżynieria materiałowa                        | 4.83                           | 0.52       | 4.77                                | 0.63       |
| Matematyka                                    | 4.75                           | 0.70       | 4.62                                | 0.79       |
| Nauki chemiczne                               | 0.00                           | 0.00       | 0.00                                | 0.00       |
| Nauki fizyczne                                | 4.83                           | 0.52       | 4.67                                | 0.77       |
| Nauki o kulturze i religii                    | 4.54                           | 0.96       | 4.29                                | 1.15       |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 4.79                           | 0.58       | 4.71                                | 0.70       |
| Inżynieria biomedyczna                        | 4.81                           | 0.54       | 4.74                                | 0.67       |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 4.80                           | 0.56       | 4.72                                | 0.71       |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 4.78                           | 0.60       | 4.74                                | 0.67       |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 4.72                           | 0.67       | 4.70                                | 0.69       |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 4.81                           | 0.55       | 4.62                                | 0.86       |
| Inżynieria mechaniczna                        | 4.79                           | 0.59       | 4.73                                | 0.70       |

Jak oceniasz ...

- [1] Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby
- [2] Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć
- [3] Sposób prowadzenia zajęć
- [4] Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego
- [5] Dotrzymywanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami
- [6] Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób
- [7] Postawę prowadzącego wobec studentów

|                                               | [1]  |            | [2]  |            | [3]  |            | [4]  |            | [5]  |            | [6]  |            | [7]  |            |
|-----------------------------------------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|
|                                               | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. | śr.  | odch. std. |
| Automatyka, elektronika i elektrotechnika     | 4.40 | 1.04       | 4.41 | 1.01       | 4.11 | 1.24       | 4.18 | 1.20       | 4.59 | 0.90       | 4.56 | 0.92       | 4.50 | 1.02       |
| Nauki socjologiczne                           | 4.38 | 1.01       | 4.29 | 1.07       | 4.00 | 1.29       | 4.14 | 1.20       | 4.42 | 1.09       | 4.41 | 1.11       | 4.39 | 1.01       |
| Inżynieria chemiczna                          | 4.56 | 0.80       | 4.53 | 0.88       | 4.32 | 1.08       | 4.37 | 1.03       | 4.69 | 0.80       | 4.67 | 0.76       | 4.62 | 0.85       |
| Inżynieria materiałowa                        | 4.53 | 0.89       | 4.55 | 0.88       | 4.32 | 1.08       | 4.41 | 1.02       | 4.63 | 0.90       | 4.64 | 0.83       | 4.61 | 0.87       |
| Matematyka                                    | 4.47 | 0.93       | 4.44 | 0.95       | 4.16 | 1.12       | 4.31 | 1.09       | 4.71 | 0.80       | 4.63 | 0.88       | 4.60 | 0.89       |
| Nauki chemiczne                               | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00       |
| Nauki fizyczne                                | 4.40 | 0.98       | 4.45 | 0.89       | 4.17 | 1.15       | 4.25 | 1.14       | 4.55 | 0.89       | 4.64 | 0.75       | 4.53 | 0.91       |
| Nauki o kulturze i religii                    | 4.29 | 1.04       | 4.12 | 1.28       | 3.91 | 1.33       | 4.07 | 1.26       | 4.32 | 1.22       | 4.04 | 1.29       | 4.34 | 1.11       |
| Nauki o Ziemi i środowisku                    | 4.47 | 0.95       | 4.47 | 0.97       | 4.20 | 1.16       | 4.28 | 1.13       | 4.63 | 0.87       | 4.58 | 0.89       | 4.59 | 0.89       |
| Inżynieria biomedyczna                        | 4.51 | 0.90       | 4.52 | 0.90       | 4.26 | 1.13       | 4.36 | 1.07       | 4.65 | 0.83       | 4.65 | 0.72       | 4.59 | 0.89       |
| Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 4.56 | 0.85       | 4.55 | 0.87       | 4.34 | 1.03       | 4.40 | 1.01       | 4.70 | 0.74       | 4.67 | 0.77       | 4.68 | 0.77       |
| Informatyka techniczna i telekomunikacja      | 4.45 | 0.94       | 4.45 | 0.94       | 4.13 | 1.18       | 4.25 | 1.12       | 4.62 | 0.86       | 4.63 | 0.80       | 4.58 | 0.88       |
| Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 4.33 | 1.07       | 4.30 | 1.09       | 4.03 | 1.27       | 4.14 | 1.21       | 4.53 | 0.97       | 4.50 | 0.97       | 4.45 | 1.03       |
| Inżynieria lądowa i transport                 | 4.38 | 1.02       | 4.43 | 0.99       | 4.17 | 1.18       | 4.21 | 1.17       | 4.50 | 1.03       | 4.53 | 0.93       | 4.49 | 1.01       |
| Inżynieria mechaniczna                        | 4.47 | 0.97       | 4.48 | 0.96       | 4.24 | 1.16       | 4.32 | 1.11       | 4.59 | 0.93       | 4.57 | 0.92       | 4.54 | 0.95       |