

Badanie programów, warunków studiów_kwestionariusz dla studentów

Studencie/Studentko!

Podziel się swoją oceną programu studiów Twojego kierunku, warunków studiowania i funkcjonowania AGH. Perspektywa studentów i studentek AGH jest dla nas niezwykle ważna. Udzielone przez Ciebie odpowiedzi pozwolą wzmocnić dobrze działające obszary i poprawić elementy, które tego wymagają.

Badanie jest anonimowe a udzielone odpowiedzi będą prezentowane jedynie w zbiorczych zestawieniach.

1. Jak oceniasz program swojego kierunku?

Swoją odpowiedź umieść na skali 1-5.

- 1-Bardzo źle
- 2-Źle
- 3-Ani dobrze, ani źle [przejdź do P3]
- 4-Dobrze [przejdź do P3]
- 5-Bardzo dobrze [przejdź do P3]

2. Dlaczego źle oceniasz program studiów?

- ☐ Jest przestarzały (np. uczy starej technologii)
- ☐ Zawiera powtarzające się treści (w ramach kilku przedmiotów)
- ☐ Niektóre przedmioty nie są powiązane z wiedzą kierunkową
- ☐ Jest niekompletny, nie porusza ważnych zagadnień
- ☐ Jest za mało praktyczny
- ☐ Przypisane punkty ECTS nie odzwierciedlają nakładu pracy studenta
- ☐ Inne, jakie?

2.1 Uzasadnij swoją ocenę

3. W jakim stopniu masz dostęp do poniższych zasobów w ramach studiowanego kierunku?

Swoją odpowiedź umieść na skali 1-5.

	1 – w ogóle nie mam	2- raczej nie mam	3- częściowo mam, częściowo nie	4- raczej mam	5- zdecydowanie mam	Nie wiem/Nie dotyczy
a. Materiały dydaktyczne (np. skrypty, podręczniki itp.)						

b. Materiały naukowe (np. monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.)						
c. Laboratoria poza godzinami zajęć						

4. Jak oceniasz aktualny harmonogram zajęć?

Swoją odpowiedź umieść na skali 1-5.

- 1-Bardzo źle
- 2-Źle
- 3-Ani dobrze, ani źle [przejdź do P8]
- 4-Dobrze [przejdź do P8]
- 5-Bardzo dobrze [przejdź do P8]

5. Dlaczego źle oceniasz swój aktualny harmonogram zajęć?

- ☐ Zbyt dużo zajęć w tygodniu
- ☐ Nierównomierne rozłożenie zajęć w ciągu tygodnia
- ☐ Niewystarczające przerwy między zajęciami
- ☐ Tzw. "okienka" między zajęciami
- ☐ Większość zajęć w godzinach wieczornych
- ☐ Większość zajęć w godzinach porannych
- ☐ Nagromadzenie trudnych zajęć w ciągu jednego dnia
- ☐ Zajęcia w ciągu dnia w odległych od siebie budynkach
- ☐ Brak możliwości przeniesienia się między grupami
- ☐ Brak możliwości zmiany harmonogramu
- ☐ Zbyt częsta zmiana harmonogramu
- ☐ Inne, jakie?

6. W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi zdaniami? Weź pod uwagę jedynie laboratoria i sale wykładowe w których masz lub miałeś/-aś zajęcia.

	1 – zdecydowanie nie zgadzam	2 – raczej nie zgadzam	3 – trochę tak, trochę nie	4 – raczej zgadzam	5 – zdecydowanie zgadzam	Nie wiem/Nie mam zdania
a. Laboratoria są wyposażone w nowoczesny sprzęt.						
b. Sprzęt w laboratoriach jest sprawny.						

c. Liczba stanowisk w laboratoriach jest adekwatna do wielkości grup.						
d. W salach wykładowych są dostępne projektory.						
e. Sale wykładowe mają dobre nagłośnienie.						
f. Na wydziale są miejsca dostępne dla studentów dostosowane do samodzielnej albo grupowej pracy.						
g. W pomieszczeniach wydziału jest dobry dostęp do Internetu.						
h. W pomieszczeniach, gdzie mam zajęcia, są dostępne gniazdka elektryczne.						
i. W budynkach z których korzystam jest wystarczająca liczba toalet.						

7. Jak ogólnie, w skali 1-5, oceniasz kontakt z dziekanatem?

Swoją ocenę uzasadnij w komentarzu.

- 1 – Bardzo źle
- 2 – Źle
- 3 – Ani dobrze, ani źle
- 4 – Dobrze
- 5 – Bardzo dobrze

8. Jak oceniasz poniższe elementy pracy dziekanatu?

Swoją ocenę umieść na skali 1-5.

	1- Bardzo źle	2 - Źle	3- Ani dobrze, ani źle	4 - Dobrze	5-Bardzo dobrze	Nie wiem/Nie mam zdania
a. Przekazywanie studentom informacji						
b. Sprawność obsługi						

c. Godziny otwarcia						
---------------------	--	--	--	--	--	--

9. Jakie godziny otwarcia dziekanatu byłyby odpowiedniejsze? [dla odp. 1 i 2 w P8c]

.....

10. Jak oceniasz działanie poniższych jednostek?

	1- Bardzo źle	2 - Źle	3- Ani dobrze, ani źle	4 - Dobrze	5-Bardzo dobrze	Nie mam kontaktów/Nie mam zdania
a. Rzecznik Praw Studenta						
b. Centrum Spraw Studenckich (CSS)						
c. Uczelniana Rada Samorządu Studentów (URSS)						
d. Wydziałowa Rada Samorządu Studentów(WRSS)						

11. Dlaczego źle oceniasz działanie Rzecznika Praw Studenta? [dla odp. 1 i 2 w P12a]

.....

12. Dlaczego źle oceniasz działanie Centrum Spraw Studenckich (CSS)? [dla odp. 1 i 2 w P12b]

.....

13. Dlaczego źle oceniasz działanie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów (URSS)? [dla odp. 1 i 2 w P12c]

.....

14. Dlaczego źle oceniasz działanie Wydziałowej Rady Samorządu Studentów (WRSS)? [dla odp. 1 i 2 w P12d]

.....

15. Jeśli chciał(a)byś coś jeszcze przekazać władzom swojego Wydziału na temat warunków kształcenia możesz to zrobić w tym miejscu:

.....

Dziękujemy!